

会 議 の 経 過

1 開 会 午後 3 時

(小椋教育長) これより第 1 回倉吉市教育委員会定例会を開会する。

2 前回議事録承認

3 議事録署名委員の選出 西田委員

4 議 事

(1) 議案第 1 号令和 2 年度教育費補正予算について

(資料に沿って、各課説明)

教育長 何かご質問があればお願いします。

委 員 博物館の予算ですが、通信運搬費の 6 万円について、加入金と月額利用料ということで記載がございますが、月額利用料は今後のランニングコストが含まれているということでしょうか。

博物館長 含まれております。

委 員 あとは一般予算で、年間予算で計画するということですね。

博物館長 今年の整備ができた分の予算を入れておりますし、新年度はもちろん新年度のランニングコストもあげております。

教育長 他には意見はありませんか。

就学援助(準要保護) 1 人あたり 3 万円の給付は、1 人親家庭には子ども家庭課から 5 万円給付があります。同じような理由で困っているのに、貰えている人と貰えていない人がいるのではないかというご指摘があつて、補正にあげたものです。

その他の件はよろしいでしょうか。

(各委員意見なし)・・・承認

(2) 議案第 2 号 市立中学校教職員の処分について

5 協議事項

(1) 令和 2 年度倉吉市教育委員会表彰について

(資料に沿って、教育総務課長説明)

教育長 最初に少し教育委員会が主催する各大会の説明をお願いします。

教育総務課長 17 ページをお願いいたします。6 番と 7 番ですが、1 位 2 位ではありますが、参加人数が 2 名です。これがわかったのが最近のため、マル(○)にしておりますがこれはバツ(×)になるのではないかと思いますので、これも含めて審議をお願いいたします。

教育長 はい、6 番 7 番ですね。

倉吉市教育委員会表彰と倉吉市のスポーツ表彰と打吹公園だんご教育奨励賞と 3 つあります。教育委員会表彰は運動に関わらない、運動以外の文化的活動のなかで表彰したいという主旨です。スポーツ表彰は名前のおり運動に関わるのはこの表彰が対象になります。それから公園だんご教育奨励賞は小中学校から推薦をもらった頑張

った児童生徒という考え方で、3つの表彰ということで動いておりますので、それをご承知いただいて先ほど説明のあった対象になるならないのご審議をお願いしたいと思います。それで16ページの1番から5番、8番ですけれど、これは基準に当てはまるように事務局では考えておりますが、対象としてよろしいでしょうか。

委 員

6番、7番は参加人数2名の中で1位2位という独占したものです。高校等の文化祭とか大会の出品数とか参加数の割合はどうでしょうか。その他もです。5番や8番といった同じように出品数が少なくて金賞ということであれば、同じように同列で考えなければいけないと思います。少ないからといって皆さんが敬遠したのかもしれませんが。その辺りはこれからの協議だと思いますが、出品数が気になります。

教育長

5番の高文祭の代表になっているものは出品数はわかりますか。美術工芸部門はそれなりの出品数があつたと思いますけれど。

委 員

例えば5番は、高文祭で何の部門でいくつ出品されたかと。全体では多いかもしれませんが、例えば陶器部門で5人しか出品がなかったとすると6番、7番と同じように考えれば良いのではないかと思います。分からなければ分からないで構いません。

教育総務課長

わかりません。

例えば5番は推薦状のなかには何を出品したのかは書いてありません。調べてみたいと思います。

委 員

わかりました、結構です。

教育長

8番は良いですか。これも同じように美術工芸展です。第55回県高校美術展です。判断材料がないことになりますけれど。

委 員

1番4番は特に意見はありません。

教育長

では、16ページの1番から4番まではご了承いただけるということでよろしいでしょうか。これは問題なく当てはまると思います。17ページですが、6番7番のもの作りコンテストは参加者が2人であっても鳥取県代表で中国大会に出ます。

委 員

心情的には表彰してあげたいと思います。

委 員

確かに2人しかいないけれど、もしもそれに見合わなければ該当無しということも考えられるので、それなりものを作った1位と解釈したらどうかなと思いました。

教育総務課長

実は6番7番は、中国大会に出ますので、来年になったら表彰対象になります。

教育長

中国大会が、まだ開催されていないのですね。

教育総務課長

はい。来年であれば対象となりますが、3年生の時に中国大会があるかどうか、実際わかりませんので、今回候補にあげています。

委 員

様子を見てですかね。

委 員

そういうことであれば。

教育長

今年は2年生なので、来年に対象になる可能性はあります。

委 員

来年に中国大会に出れば、自動的に表彰対象になるということですね。

教育総務課長

出場しなければ対象にならないので、来年に大会自体がなければ対象とはなりません。

委 員

コロナといった理由でないということであれば、表彰対象にしてあげればよろしいのではないのでしょうか。

教育長

わかりました。それでは6番7番の2人は来年を待つということにさせていただきます。そうすると5番8番は、いかがでしょうか。

委 員

5番は、去年連盟賞を受賞して、今回令和2年度に出品したということですね。

教育総務課長
委 員

今回、全国高文祭に出品しています。去年は表彰候補としてあげていません。
それで今回あげられたということですよね。他の方は連盟賞を受けて、次は来年に出すということだったので。5番は去年受けていないということですか。だからここにあげてきていなかったという判断で良いですか。

教育総務課長
教育長

はい、去年の名簿のなかにはありません。
重複していなければ良いのだと思います。どのようにしましょうか。5番は対象にしてもよろしいでしょうか。

委 員

去年の整理がきちんとできていれば良いです。令和2年度に受けて、3年度に推薦されたという時点で受けるのか、近畿大会とか全国大会に出た時点で表彰を受けるのかということの基準がはっきりしていればよろしいと思います。
例えば10番は令和3年度に近畿高文祭に出されるから、連盟賞取った今年度に表彰しましょうということですよ。委員がおっしゃった5番は、前年度に連盟賞を取ったけれども表彰対象にはならなくて、令和3年度に全国大会に出られるから、表彰しましょうということですね。

教育総務課長
委 員

5番は今年度、全国高文祭に出品しております。
前年度に対象とならずに今年度は対象にしましょうと。タイムラグというか時差が若干それぞれにあるので、その辺りの基準がはっきりしていればよろしいと思います。

教育長

高校側が対象にならないかもしれないと思って出さなかったということもあるので、どちらかで拾えるように考えたら良いのではないかなと思っています。5番、8番も対象になるということでもよろしいでしょうか。
(各委員承認)

教育長

そして個人の部の9番から12番ですけれどもいかがでしょうか。(3)の基準に当てはまるだろうと思っています。
(各委員承認)

教育長

13番はいかがでしょう。
(各委員承認)

教育長

では、対象外だと考えている14番、15番の2人についてですが、14番は先ほど申し上げたとおり打吹公園だんごの対象になっていますので、外しても良いと思います。15番ですがいかがでしょうか。

委 員

事務局の案で良いと思います。

教育長

事務局内での協議のときに、各県法人会連合会会長賞、各県となると少なくとも47はあるだろうと思います。それからずっと上の賞を辿っていったときに相当な数になるのではないかとということで、入賞とは言いにくいかもしれないという判断でした。外すということでもよろしいですか。
(各委員承認)

教育長

そして16番から21番ですが先ほど申し上げたとおりスポーツ表彰のほうで対象になりますので全部外れます。
以上ですが、何かありますか。

委 員

推薦の書式というのは一律で決まった書式でしょうか。

教育総務課長

書式は決まっています。

委 員

各項目も全部決まっているわけですよ。ですから今の話で出品数が全国的にどれ

くらいあってそのなかの何番とか、今のような疑問点がない形の誰でも分かるような様式にさせていただくと、統一性が取れるのではないかと思いますのでよろしくお願いします。

教育総務課長

様式に入れさせていただきます。

4 番の鳥取県ジュニア美術展覧会が会場となることで、今後は知事賞、教育長賞までが入賞ということにさせていただきますのでよろしくお願いします。

教育長

表彰式の開催について、連絡をお願いします。

教育総務課長

22 ページをお願いいたします。新型コロナウイルス感染症にかかる表彰式等の開催についてであります。例年ですとだんご表彰と併せて表彰式をさせていただきますが内容は同じです。まず開催人数ですけれど、被表彰者とその保護者 1 名、あと来賓ということで、通年学校長も来られるのですけれど、今回学校長は呼びません。会場は視聴覚ホールですけれど表彰者の配置は昨年と同様として間隔を空けます。保護者のかたは後方になりますが、昨年までは可動式のひな壇的に作っていましたが、フラットにして椅子を整備します。会場入口は常に開放し換気扇を使用して、常に換気を行うようにしております。コロナ対策として会場内での検温、マスク着用、手洗い消毒の呼びかけ、表彰式当日までに海外や県外に出た場合は入場不可といたします。次に写真撮影ですけれど、集合写真は昨年同様撮影しますが、撮影時のみマスクを一時的に外し、撮影後すぐに着用いたします。

中止についてであります。表彰式中止の場合は、その旨を学校長宛に FAX で送付いたします。なお賞状トロフィー、図書カードは事前に準備し各学校へお渡しいたします。これは各学校長から被表彰者に表彰状を授与していただくものであります。続きまして中止の判断でございますが、現在、鳥取県版コロナ警報が 1 月 15 日から中部は出ております。その判断につきましては警報が出された場合は中止となっております。このまま警報が続くのであれば、当然中止になりますが、もうしばらく期間がありますので、できるだけ 1 月後半中には判断したいと思っております。

教育長

鳥取県版コロナ警報のことですけれど、1 週間の内に 1 人出るとまず注意報です。2 人目が出るともう警報になってしまうので、それが続けて出てくれば警報解除にはならないという状況になりますので、先ほど教育総務課長が申し上げましたように、その状況を見て連絡をさせていただきたいと思っています。

その他の件はよろしいでしょうか。

委 員

表彰式当日までというコロナ対策の基準は、例えば表彰式当日前の 1 ヶ月なのか、1 週間前なのか、当日から遡っていつまでなのか、少しわかりやすい表現をしていただくと、参加されるかたはよくわかると思いますので検討しておいてください。

教育総務課長

はい。

教育長

当日前、2 週間ですね。2 週間体調管理をお願いします。

その他の件はよろしいでしょうか。

(各委員意見なし)

(2) 指定管理者（体育施設）のコロナ減収に対する補填について

(資料に沿って、生涯学習課長説明)

教育長

何かご質問があればお願いします。

委 員

質問です。ミズノさんが指定管理を受けておられるのですけれど、事業として国の

持続化給付金とかそういったものの補助対象の企業にならないのか検討はしてもらえたのでしょうか。

生涯学習課長
委 員
生涯学習課長
委 員

公共施設ですからなりません。
自主事業の部分だけでもならないですか。
事業部分ですか。
わかりません。その辺どうなのかなと。これは今分からなくても結構です。疑問が湧いたものですから。

生涯学習課長
教育長
委 員

また調べてみます。
確認をお願いします。
他にはいかがでしょうか。
収入のその他のところで 120 万円ほど減っていますけれど、これはどういったものでしょうか。

生涯学習課長
委 員
生涯学習課長

主催で色々なスポーツに関わる事業を行っております。ヨガ教室であるとかそういったものの中止であったり、それからスポーツ用品の販売等も若干行っております。自動販売機等の収入とか、そういったものです。
自主事業ではなくて誰かが講師をして教室を開催しますか。
そうですね。代理講師を活用して主催で行う事業があります。自主事業との区別です。そこを少し確認します。

委 員
教育長
委 員
教育長
委 員
教育長
委 員
生涯学習課長
委 員

主催なら自主事業だと思っていたのですけれど。
そうですね。どうやって分けているのか。
その他で考えたら手数料か、その他かなと。
また確認して次回のときに報告をしてもらおうとありがたいですね。
これは議会の承認がいるのですか。
補正にあげます。
合宿所を使うということは、とりあえず禁止というか取消にはしていなかったと。していないのですが、県外からのキャンセルがありました。
県外からの合宿となると、本当に密になるし、難しいのかなと思います。合宿になると、なかなか厳しいなという印象があるのですけれど、どんなものですか。でも受け入れないと収入が入らないし、合宿となると結構大人数になるから、その分使用料も増えます。しっかりと対策を取っていただくしかないですね。食事もう声を出さないと静かに食べるとか。なかなか難しいのかなと思います。

委 員
委 員
生涯学習課長
委 員

合宿となると来ないのでしょうかね。
食堂は席を空けて座るようなことはしてありますか。
宿泊のほうは定員の半分であるとか人数を減らしています。
地元で使っていただけたところがあれば、コロナ対策をしっかりしているということと理解していただいて、利用料をあげるには、そういったところをお願いするしかないです。ちなみに、こういう補填は他町村でもあるのかという質問が出るのではないのでしょうか。どうなのですか。

生涯学習課長
委 員
生涯学習課長

他の自治体の例までは調べてはいないのですが、市内でも指定管理ということで委託している施設がございますので、そういったものについては補填等を行っています。
少し待ってください。市内、他の施設は補填しているのですか。
はい、状況に応じてです。実は今回プールのほうは収入と支出の関係を見させてい

ただいて、現在のところまでは補填は無しです。協議はしているところなのですが、やはり収支の状況を見ながらになります。

事務局長
委 員

産業部の施設とかそういうものです。

一応協議ということなのでしょうけれど、市のなかの、要するに他部署でそういうことがあるなら、市全体としての施策としてこうで、教育委員会としてはこういう補助・補填をしてあげたいという説明をしていただかないとよくわからないです。

事務局長

教育委員会でいえば、給食センターのパンや牛乳の補填などもこれにあたります。学校が休校になった為に、パン業者の納入がなくなったので、減収補填しました。

委 員
教育長

理解しました。

他には意見はありませんか。

(各委員意見なし)

(3) 体育施設等設管条例の一部改正について

(資料に沿って、生涯学習課長説明)

教育長

今説明があったように、現在いくらだったのが次どのくらいに考えているのかという説明がないと、なかなかご意見はいただけないと思います。ただ例えば陸上競技場などはまったくのフリーなのです。そこも何らかの使用料金の設定をしたいと思っているのですが、相当抵抗があると予想しています。

委 員

勝手にトラックのなかに入って外周走るだけでも利用料金を取ろうか、という話でしょうか。

教育長

そうです。

委 員

結構いらっしゃいます。朝でも早い時間から走っているかたがいらっしゃるし、子どもも入って早いときは5分でも走られています。フェンスを作るのが本当は良いのだけれど、そうすると費用がかかるだろうし、なかなか難しいです。

教育長

他の種目からするとバランスが悪いです。なぜ陸上は無料で使っているのにこちらは使用料を払わなければいけないのかということがあります。どこでバランスを取るのか非常に難しいところがあるのですけれど、一定の使用料は受益者負担の考えかたで進めたいと、今日ご承知いただければありがたいと思います。

委 員

週休二日制ですけれど、部活動で平日使う場合の料金は、今はかかっていますか。

教育長

野球場もテニスコートもかかっています。

委 員

土曜日の減免だけで日曜日はかかりますか。わかりました。

委 員

これから協議されるので、利用料設定の考え方で庭球場陸上競技場、他市町村の利用料を参考に改訂すると書いてあるのですけれど、同じように当然ラグビー場とか野球場も他市町村の状況も調べておかなければいけないと思います。改定理由のところでも少し優しく書かれたらどうなのかなと思います。要するに設備が充実して利用者の満足度を向上することになりました。ついては利用意識も含めて受益者に応分の負担をお願いしたいと思い、改定をさせていただきたいという文言です。整備したからあげますよと紋切り型なので、満足度を上げる為の整備をしたということをもう少し謳っても良いのかなと思っています。

委 員

私も北条のB&Gを使わせてもらっていますけれど、倍も違うんですね。町内は150円で町外は300円ぐらいです。納得しながら使っているのですけれど、今言われたように、陸上競技場も整備してますし、色々なところを整備していますので、やは

りある程度支払いしながら運営していかないと、倉吉市の予算もわかるので、その辺りを町民のかたにもきちんと説明をして、基本的には町民が使うのが1番なのですが、そういうわけにはいかないので、その辺りは本当にきちんと説明できるものを作っておけば、これからのことを考えたら大切なと思います。

教育長

ありがとうございます。

他には意見はありませんか。

(各委員意見なし)

(4) 倉吉市教育振興基本計画(第3期)の策定について

(資料に沿って、教育総務課長説明)

委 員

誤字なのですが、17ページの表のところで、下の表は全部年度となっていますが、上の表では年度と年が入っていますが、どちらが正しいですか。それから23ページの文化財のところで「新たに追加された民族芸能工芸美術」のところで太字になっていないので、どこに追加されたのか確認しようと見ると太字になっていないなと気づきました。ここを直してください。

教育長

フォントのところですね。

委 員

平成30年度の資料と令和元年度の資料と、それぞれデータが取れないものもあるのでしょうか、それはもう致し方ないという理解でいいでしょうか。例えば6ページの「年間30日以上学校を休んでいる」云々で、平成30年度末という表記ですが、平成31年度末がないのかなと思いました。6ページ中段「年間30日以上」の中段のところで、「平成30年度末時点で」と出ていますけれど、高い状況が続いているのは平成30年度末からなのか、末がそうなのかということです。

学校教育課長

全国はまだです。

教育総務課長

ではまた後ほど、ご意見をいただければと思います。

教育長

お願いなのですが、31ページまでは第2期までの取り組みについての成果が書かれています。32ページからが向こう5年間重点を置いていくところということで作っています。35ページからを見ていただくと、おわかりのように基本施策毎に表の形にしています。続けて文章で綴るという表記ではなくて、表の形になっており、現状と課題、今後の方向性主要施策というまとめかたで揃えております。何かお気付きのことがあればご意見をいただけるとありがたいです。次の教育委員会では決定することになります。

事務局長

各委員にも、今月末くらいまでにこれを見られて何かご意見あれば事務局に教えていただいたら、それを修正し次の教育委員会のときにはこの(案)を取った形で出させていただいて、それが最終校正というつもりで考えていただいたらどうでしょうか。

教育総務課長

最後の担当者会議が28日にありますので、申し訳ありませんが、26日までに意見をいただければ非常に助かりますのでよろしくお願いいたします。

委 員

この度このパブリックコメントの一覧表が作っており、かなり厳しい指摘や、すごいと思うような内容を見せてもらうのですけれど、このご意見はこちらの計画に反映されていますね。

教育総務課長

そうです。意見を反映したものが今回お示ししている案になります。

教育長

もちろん全部を反映することはできませんけれど、ごもっともと思われるところは

表記を直したり追記したりしています。

委員

そういう見方をしながら読みます。

教育長

はい。

委員

以前、委員が話をされていましたが、働き方改革という視点で、結局、楽をしてくださいということではなくて、働き方改革で組織力を強くしていただいて、ひいては学力の向上、授業力の改善に繋がっていくような流れで、ぜひ働き方改革をどこかに入れる必要があると思います。ぽっかり穴が開いているような感じがします。

教育長

ご指摘のとおりで入れました。体系図でいうと 10 番の「組織的・機能的な学校経営」のところに入れたつもりでいたのですけれど。

委員

教員の資質能力向上のところですか。業務負担の軽減とか色々ありますけれど、抜本的には教育長がよく学校の計画訪問でいわれるように、この機会にやらなくていいものはやめましょうということ。要するに、業務のスリム化をやっていかないと余裕は生まれません。そこのところの論点・視点をぜひ加えておいていただくとありがたいと思います。

教育長

ありがとうございます。A3版で概要版の全体図を今作っていますが、そのなかに働き方改革を入れました。10番の「組織的・機能的な学校経営」のところに入れた記憶があるので、それに添う記述がないと思います。下に余裕があるので記述を付け加えてください。

委員

成果目標で 100% が結構ありますが、例えば学校給食で、朝食を全員 100% 食べてくるというのが本当に達成の実現があるのかないのか。100% にならないというか食べてこない児童生徒の本当の理由を確認して、食べるのが苦しいのか、生活が困窮しているのか、必要な部署に繋げていくような視点で物事を組み立てていただきたいです。ですから 5 年間でこういう事業をやったから A とか B ではなくて、やったことについて成果に繋がったのか効果が出たから A だとか、100% にならなくてもこういう効果があつて A という評価としたなど、計画実行になるような組み立てをぜひ考えて、初年度から走っていただけたらと思います。たまたま給食センターと言いましたけれど、100% は無理ではないかというようなこともあります。

教育長

今のご指摘はそのとおりで非常に難しいです。例えば仮に 100% ではなくて 95% を最終的な目標にしたら、全員ではなくても良いのかという批判がある可能性があります。どうしたら良いですかね。

委員

手間暇はかかるでしょうけれど、95% にした理由はこうだと。100% にならなくても、例えば困窮で家でご飯が食べられないけれど、それに対して福祉保健の方に繋がられたということがはっきりわかっているならば、B でも良いと思います。事業をしたから A ではなくて、やったことによってどうなったのかを、ぜひ今後 5 年間については考えていただきたい。博物館を例にすると、こういう企画をしたから A ではなくて、こういう企画をして親子で参加率が上がったとか、文化財の遺跡発掘にボランティアが出てきてくれたとか、そういった横と縦の連携ができるような計画にぜひしていただきたいなと思っております。

博物館長

そういったことがあって、学習の場の提供という言い方をしております。ですから何回やったとかどういうことをしたとか、それから A だ B だと評価していく。今回は、感動を生み知る喜びをと書いてあるとおり、今ご指摘のとおりのことを仕様でみていこうと思っております。

委 員	協力していきますのでぜひよろしくお願いいたします。
委 員	今言われたように、目標値を 100%にするのは 99%にすれば良いのかという問題が出てくると思うのですけれど、やはり 100%を目標に向かっていく。例えば現状が 79.5%だったら次の年は 80.5%、そうになっていく理由として今田民委員が言われたようなことがある。でもやはり限りなく 100%に近くならないと、マイナスして 99%目標というのはならないと思います。その辺りの目標値の立て方は難しいと思います。それでも 100%は難しいから 99%というのは、どうでしょうか。
教育長	目標値としては 100%が良いと思いますが、評価するときの仕方を田民委員がおっしゃるような意向を酌んだ評価としなくてははいけません。何回開催できたから A ではなくて、49 ページの「いじめやひやかしなど受けていない」は目標値 100%ですが、子どもは色々な友達や人間関係でトラブルがある度に学んだり強くなっていくということで積み上げているというわけで、それが命に関わるようなとんでもないトラブルにならないようにしなければなりません。
委 員	教育委員会にしても学校の先生方にしても、いじめを無くしていくのが理想ですね。それに向かって日々努力をされているからやはり 100%が目標値なのかなと思います。パブリックコメントなどでも 100%であり得るのかという記事を読みましたが、確かに 100%とするのは難しいかもしれません。けれどそれに向かって努力していく 1 つの目標値が 100%なのかなと。少なくとも目標値は 100%なのかなと思います。
委 員 事務局長	理解しています。100%にならないと A が見つからないのが当たり前になるので。 今の市のシステムで業績評価、個人の評価も含めてですが、これを何回実施しますと目標設定します。そうしたら誰が見ても 5 回予定していたけれど 4 回だった。だからあなたは C だよと。それが 2 回とか 1 回もできなかったから D だよという判断が、誰が見ても評価ができる数値目標を立てなさいというような格好です。これを 5 回したから、ではその次に効果はどうだったかというのは、たぶんこういった計画を作る上で振り返りの作業になるのかなと思っています。今教育長が言われるように我々としても本当は 100%を目指したい。でも田民委員が言われるように、100%にならなかったらあなたは B だよ C だよという評価になってしまうので、前年よりも 5%減とか、5%増みたいな目標に変えたほうが良いのかなと今思いました。また協議をさせてもらったらと思います。
委 員 教育長	決して 100%にならなかったから皆さんが C とか思いませので。 おっしゃる気持ちはよくわかっておりますので、そこをどう設定するかですね。
委 員	目標に向かって、これは 5 年間の主要施策が書いてあるわけですが、令和 3 年度の具体的な施策に落とし込んであるかどうかですね。こういう全然違うような施策をずっと打っていても、ここには絶対届かないというのは当たり前なので、5 年間続けた連続のあるような、具体的な施策がずっと脈々と続くようなものを期待しております。
教育長	令和 3 年度の重点事項は、3 月の教育委員会では委員さんに示して見ていただけるようにはしたいと思っています。あとは、お手数かけますけれど、読んでいただいて何かありましたらご意見をいただくということでよろしいでしょうか。 他には意見はありませんか。 (各委員意見なし)

6 教育長報告

教育長報告（教育長 別紙のとおり）

（資料に沿って、教育長説明）

教育長 何かご質問があればお願いします。

委 員 教育長指示にもありますけれど、1月3日の成人式が今延期になっています。その辺りの今後のことを教えてください。

生涯学習課長 今年に入りまして倉吉未来中心が1年間工事で使えないということでございました。別の会場ということになりますと、もう会場を押さえていかないと開催はできないということで、現在体育文化会館の利用申込を行いました。現在の方向としては9月の半ば以降の週末、土曜日から日曜日と3日ほど候補をあげていますので、その結果が決まりましたら、候補日が出ますが、市長からできるようであれば5月の連休中を考えてみてはどうかという指示がありました。5月の連休であれば体育館の予約が入らない時期ということでしたので、様子を見ながら空いていればそこも考えていきたいと思っています。延期をして会場を変えての開催ということで今後の準備を進めていきたいと考えています。

委 員 市民のかたから延期とは聞いているけれど、と聞かれたときに今言われたことはまだ口外してはいけないと思うので、どう伝えたらいいでしょうか。

委 員 わからないとしかないです。

委 員 今コロナの状況だからという伝えかたですよ。

生涯学習課長 1つにはですね、次の学年と同時開催はどうかという案については、業界の関係者から貸し衣装であるとか着付けであるとか髪であるとか、例えば1日ずれであっても同日の午前午後であっても無理です。逆にすでに貸し衣装の予約をしておられたりお金を払っておられる状況ですので、それが着られる時期ですから、8月はしないという考えかたでいくと、やはり春か秋だろうと。今はかろうじて着られる9月半ば以降を考えております。ですので業界の関係者さんの意見を聞いていますし、成人式の実行委員会に関わってくださっている実際の対象者さん達の意見を聞いています。学生であれば9月はまだ夏休み期間なので、今後ワクチンの関係とか感染状況を見ながらになろうかと思います。その辺が具体的にできてから正式な発表をと考えています。

委 員 今着物を着るとというのが、予約している等先回もありましたので気になっておりました。確かに着物を着られる時期というのは今言われた頃くらいかなと思います。そこは配慮してあるのとなるほどなと感じましたのでありがとうございます。まだ未定だということですね。

教育長 はい。未定です。

委 員 ここに関わっていると聞かれるのですが、生半可なことは伝えられないし、コロナの状況もどうなるかわからない時期なので、もう少し落ち着いてからのほうが良いと思っていました。ありがとうございました。

教育長 何卒よろしくお願いします。

委 員 コロナのことで関連してですけど、この度1月6日から8日と埼玉の全国大会に行ってきて、ちょうど緊急事態宣言も出されてなかなか厳しいなか、周りの人からも

本当に行くのかと言われてたりしながらでしたが、行って帰ってすぐ PCR 検査を受けて陰性でした。関係者も 3 日毎に受けましたが、問題は子ども達です。学校は検査すれば大丈夫ですといわれましたが、周りのことがあるので本当は 14 日のところを授業の遅れ等を考えてとりあえず 1 週間は休ませたいと。やはり子ども達がそういうところ行っているからと、そういう目で見られるのが怖いと保護者も心配されていて、人権に関することは駄目だよと言いながらも、心配されています。何もなかったのですが、全国バレーは行ったら周りが感染した状況があったりして、なかなか難しい状況のなかでも、子ども達の頑張りの成果を表したいということで行かせました。その辺の判断は、保護者なり各担当コーチになると思います。厳しい状況で行かせてもらいましたが、子ども達が良い具合に生活できるように、しっかりしていけたらなというお願いです。これから中学校も全国でやることもありますので、その辺の配慮もお願いできたらなと思います。

教育長

非常に難しいですね。例えば市役所の職員は緊急事態宣言が出ている都府県には原則行かないということになっています。先日校長会で話したのは、黙って隠れて行くというのは絶対に無いようにと。必ず管理職に相談してこの件に関してはこうしようと、相談してあればもし仮に陽性の人があっても報告で終わりますが、勝手に出してしまうと、かなりとんでもないことになると思いますので、現状ではかなり厳しいですね。お気持ちはよくわかりますけれど。

他にはご意見ありませんでしょうか。

(各委員意見なし)

7 報告事項

○倉吉市議会対応状況（令和 2 年 12 月）について

○学校教育課（学校教育課長 資料に沿って説明）

（1）校区外・区域外承認報告について

〔以下、非公開〕

〔以下公開〕

（2）地域学校委員会 まとめ

（3）小中学校オンライン授業実証実験 まとめ

（4）令和 3 年度始業式・終業式等の日程

教育長

（令和 3 年度始業式・終業式等の日程について）来年度の年間の総授業日数 204 日と考えていますが、また再度の臨時休校があれば、急遽夏休みを短くするか土曜日出校日にするとか、そのようなことが起こりますので、ご承知ください。

何かご質問があればお願いします。

委 員

15 ページのオンライン授業の件で、密が蜜になってます。

学校教育課長

はい。わかりました。

委 員

オンライン授業ありがとうございます。よくわかりました。おそらく我々の為ではなくても各学校にもこういった資料が届いていると思っています。ですから機能の問題とか、慣れの問題、それから根本的に何が問題なのかとか、色々な問題があると思いますので、その辺りの指導を全校的に分析した上で、しっかりとお願いしたいと思

います。よろしくお願いします。

学校教育課長

本日、ある小学校に行きました。小学校の先生も授業の合間を見ながらオンライン授業を見ております。先生方はそれを元に話し合いを行いますので、共通理解できると思います。

(5) 不登校・問題行動の状況について

〔以下、非公開〕

〔以下公開〕

○生涯学習課

- (1) 中部ハイスクールフォーラム 2020 について
- (2) 令和2年度倉吉市体育協会スポーツ表彰式について
- (3) 倉吉市関金B&G海洋センターの指定管理について

○文化財課

- (1) 令和2年度第2回倉吉市伝統的建造物群保存地区保存審議会について
- (2) 弥生時代 国内最長の「鉄の鉾」チラシについて

○倉吉博物館

- (1) 令和2年度第2回倉吉博物館協議会会議報告

○図書館

- (1) 国際交流ライブラリー講演会・第2回新鳥取県史講演会を開催
(資料に沿って、図書館長説明)

教育長

何かご質問があればお願いします。

Wi-Fi 環境の工事の報告を付け加えてもらえますか。

図書館長

Wi-Fi は業者が決まりまして、設置工事に入っております。2月1日にはほぼ機器の設置が終わりますが、光ケーブルの敷設が少し遅れておりまして、まだ方針が決まっておりません。少なくとも2月中には光ケーブルの本線が入ってきてそれに接続するという形でWi-Fiが完成すると考えております。早くても2月上旬遅くとも下旬にはシステムも完成して利用を提供したいと思います。

○給食センター

- (1) 令和2年度学校給食週間行事「チャレンジ！あなたも栄養士！」の審査結果について
- (2) くらよし 食育だより 1月号

(資料に沿って、給食センター所長説明)

教育長

何かご質問があればお願いします。

委 員

子ども達が作った給食を、今図書館で展示されていて、行ってみることができないのですが、例えば最優秀賞の子どもの内容だけではなくて作り方とかもらえれば、家で作って話題になるなというもと思いますが、難しいでしょうか。図書館に置いてあれば良いです。

教育長

レシピとかそういうことですか。

給食センター所長 センター内部で相談したいと思います。

委 員 セっかくだったら最優秀なら家庭でも作られたらなと思うものですから、もしレシピがあったら私は頑張って作りたいです。

給食センター所長 話は少し変わりますが、センター内で物資購入部会というのを毎月やっています。そこに PTA 役員さんも来られますが、ある方から、「給食センターで人気のあるスタミナ納豆とブロッコリーのゴマ醤油を、家でも子どもが楽しみにしているから作ってみたいのだけれど、給食センターのレシピ紹介はグラム数等しか書いていないので、例えばこれを大さじとか小さじいっぱい等々書いていただけたら作りやすい」という意見がありましたので、その2品のみですが付け加えまして載せておりますので、見ていただいて作っていただければと思います。

委 員 スタミナ納豆はそのレシピで作っております。だから良いなと思いました。そういうものをもらえれば作ることができ、また孫達と話も合うので、もし可能であればお願いします。

給食センター所長 はい、検討します。

委 員 人気のメニューはできればレシピを増やしていただければありがたいです。家で作ると食べないのに、給食だと好きだと言って食べるので、レシピを知りたいです。

給食センター所長 今7つくらい載せていると思いますが、人気があるものについてはまた増やしていこうと思います。また大さじ小さじというのはやはりポイントみたいなので、表現等工夫をしながらやっていきますので、よろしくお願いします。

教育長 子ども達が考えたメニューを、今は全体で表彰式をしないようになっておりますし、自分の作ったメニューのレシピが HP に載っていたりするとまた励みになったりしますので、なんとか前向きな方向でお願いしたいと思います。

委 員 お店で優秀賞だけでも、お金を払って食べてもらうようなお店で出してもらって。

教育長 プロの料理人に作ってもらうのですか。

委 員 軽い冗談で取ってもらえるといいのですけれど。

教育長 それでしたら倉吉北高の調理科とコラボするとかね。高校生レストランでメニューに入れてもらうとか。できるできないは別として夢は描けると思います。

○その他

教育長 その他で何かあればお願いします。

博物館長 昨日からガス系消火設備の改修で1月27日まで臨時休館をしております。これについては HP、市報そして掲示で広報しております。

8 その他

次期委員会について調整し、次のとおり決定

日 時：令和3年2月15日（月）午後3時00分

場 所：倉吉市役所 A会議室

午後5時12分終了

9 閉会